

# 关于农村中学班主任指导家庭教育的探究

广西南宁市第四十五中学(530000) 周宁芬

[摘要]家长如果没有班主任的指导,是无法更好地承担教育孩子的责任的。因此,指导家庭教育,也是农村中学班主任的职责之一。

[关键词]班主任 家庭教育 指导

[中图分类号] G635 [文献标识码] A [文章编号] 1674-6058(2015)03-0090

家长如果没有班主任的指导,是无法更好地承担教育孩子的责任的。因此,我认为指导家庭教育,也是农村中学班主任的职责之一。请看这样一个公式:孩子的成功 $100\% = \text{自身努力} 40\% + \text{教师作用} 30\% + \text{家长作用} 30\%$ 。先不说公式是否还有不全面之处,其把家长教育的作用与学校教育的作用等同起来保障孩子取得成功,我觉得很有道理。可是,作为农村中学16年班龄的班主任,长期的实践经验证明,班里的许多家长如果没有班主任的指导,是无法独自承担自身30%的责任的。因此,指导学生的家庭教育,也是农村中学班主任的重要职责。

## 一、农村中学班主任指导家庭教育的必要性

“我喜欢呆在学校,非常讨厌假期。我讨厌妈妈,讨厌家里没完没了的家务活。我在家里没有半点幸福感,我想解脱,我想过割脉自杀,心想死了什么事都没有了,

月考、期中考后,我叫学生确定赶超目标,好些学生写了“赶超自己”。我发现他们更平和更自信了,因为他们相信:没有比脚更长的路,没有比人更高的山。他们已逐步学会认知自己,评价自己,学会自我疏导,自我调节,力争上游的积极性更强烈了。

## 四、平衡心理,把握机遇

中学生是敏感的,也是善变的。他们盼望表现自己,展示才华,又顾忌和担心别的同学有看法;他们志存高远,满怀激情,但一段时间收效甚微的情况下,又会有心理回落,行为反差。

为了鼓励学生积极参与班委竞聘,参与班级管理,我是这样动员的:从前有禅师经常和众人谈到“命运”这个词,一个忠实的听众坚信“命运”之说,每天等待生活会有奇迹。既然有命运,那么,一切就由命运来安排吧!然而年复一年他的生活一直平庸,没有辉煌光明只有灰暗贫困,他问禅师,“真的有命运吗?”“有的。”“但我的命运在哪里?是不是我的命运就是暗淡,贫穷呢?”禅师让他伸出手,“你看清楚了吗?这条是爱情线,这条是生命线,这条是事业线,”然后又把手握得紧紧的,“你说,这几根线在哪里呢?”我趁势问学生,他们异口同声地说:“在手里。”我总结,原来命运掌握在自己手里而不是在别人的嘴里,那么我们要把握每一次机会,展现自己,锻炼自己!竞聘演讲时,学生都非常活跃,我觉得他们是受了启发,不愿任何一次机会与自己失之交臂。

我觉得心理状态平衡、和谐了,学生学习才更有动力。

就不会觉得烦恼,就会觉得很轻松,反正没有人关心我。”这是我班学生林某写在日记里的一段话。林某学习成绩中上,性格虽然有点内向,但善良能干,人缘非常好,根本看不出她有厌世的想法。心痛之余,我不由得反思:为何在校表现出色的林某,在家里却如此痛苦?为何孩子感受不到家长的爱?要知道,只有家长做对了,孩子才会优秀。

但是,现在的中学生家长一般出生在20世纪60年代末和70年代初中期。这一代人的文化素质普遍较低,所受的教育是极其有限的。以南宁四十五中13(5)班为例,全班58名学生共116名家长,50人只有小学文化,占43.1%;47人接受过初中、高中教育,占40.52%;仅仅19人接受过大专以上的教育,占16.38%。林某的父母都只接受过小学教育,而母亲只上到小学三年级。美国心理学家哈里森说过,“帮助孩子的最佳办法是帮

## 五、培养人格,完善品质

在学生人格的塑造培养中,我特别注重对他们的诚信教育。

针对学生作业抄袭、考试偷看、假话敷衍等问题,我引了这个例子,一个在日本的中国留学生课余为日本餐馆洗盘子赚学费。日本餐饮业不成文的行规是餐馆盘子须用水洗七遍。洗盘子是按件计酬,这个留学生计上心头,洗盘时少洗两遍,结果效率大大提高,工钱迅速增加,旁人讨问技巧。他说:“你看洗七遍与洗五遍有什么区别?少洗两遍嘛。”一次抽查,老板用专业试纸测出他的盘子清洗程度不够并查问他时,他振振有词:“洗七遍与洗五遍不是一样能保证盘子清洁吗?”结果老板说他不诚实的人,请他离开。以后,他求职因这一事件屡屡碰壁。并且不久后房东要他退房,就读学校要他转学,万般无奈他收拾行李到另一座城市,重新开始。紧接着我问学生,这个例子反映了什么?学生七嘴八舌地说这个人缺失诚信,给自己带来了无尽的烦恼;说平时应注意小节,否则悔之晚矣;说现在是诚信社会,信誉就是通行证……教育学生恪守诚信的目的显然已达到。

通过哲理故事,并且寓教育在各种情境之中,使班主任和学生保持心灵的对话、交流和碰撞,营造一种共鸣的氛围。在哲理故事中启迪学生的智慧之门,启发学生内心涌动的情感,能使其在感动、哲思中不断成长和完美。

(责任编辑 丝 墨)

助孩子的父母”，如果不作指导，这样的父母无法走出家庭教育的误区。

## 二、农村家庭教育观念与方法中存在的主要问题

(一)南宁市四十五中生源自南宁市兴宁区五塘镇，是一所典型的农村中学，现对所教南宁市四十五中13(5)班116名学生家长家庭教育问卷部分题目调查结果公布如下

1. 在家里你会花一些时间听听孩子的声音，陪陪孩子做功课、玩游戏吗？

- A. 经常。5人，仅占4.3%。
- B. 偶然。42人，占36.2%。
- C. 不管。46人，占33.6%。
- D. 没空。23人，占19.8%。

2. 孩子成绩不理想或者不听话你会采取什么手段教育他？

- A. 责骂。63人，占54.3%。
- B. 打罚。10人，占8.6%。
- C. 谈心。28人，占24.1%。

3. 孩子在家时你是如何要求他支配时间的？

- A. 不作要求。68人，占58.6%。
- B. 要求合理安排时间。26人，占22.4%。
- C. 要求花更多时间学习。22人，占19%。

(二)由此调查结果分析得出，农村家庭教育观念及方法存在的主要问题如下

### 1. 过度依赖学校教育，不重视家庭教育

部分农村家长认为教育孩子是学校的事，甚至有些家长连孩子的确切年龄和所在年级都不知道。能做到经常陪孩子与孩子聊天的家长只占4.3%，大部分家长认为“病要大夫看，孩子要教师教”。有36.2%的家长认为孩子的功课是教师的事，与己无关。有19.8%的家长认为，他们忙于工作，负责从经济、生活上满足子女的需要，把教育子女的责任完全推给了学校。

2. 过于看重学习成绩，轻视其他能力的培养及孩子的心理健康

只有10.3%的家长认为孩子有健康的身体、良好的情绪比学习好更重要；有50.9%的家长担心影响学习成绩而不愿意孩子当班干部；65.5%的家长认为学习成绩好是最重要的。这说明，过半家长把学习成绩当成衡量孩子是否优秀的唯一标准，一味强压孩子必须考高分，强调靠分数出人头地。

### 3. 教育方法随心所欲，过于单一，重视惩罚教育

有62.9%的家长在孩子犯错或不听话时对孩子的教育方法非常简单，只懂责骂、惩罚，以为讽刺、挖苦和体罚才能让孩子不再犯错。仅有22.4%的家长能要求孩子在家合理安排时间，大多数是放任不管，不作要求，只在生气的时候才责骂“你太贪玩了，不学习”等。这样随心所欲的教育怎么能使孩子健康成长？

三、农村中学班主任指导家庭教育的正确观念与实施途经

### (一)向学生家长传授正确的家庭教育观念

家庭教育的当务之急，应当是提高家长的素质。要想真正提高家教水平，必须端正家长的指导思想。现代家庭教育中最大的问题是家长对孩子期望值太高，望子成龙、盼女成凤过于心切，不能以平常心对待孩子。很多家长注重孩子学业成绩的提高，而忽视对其身心健康和生存能力的培养及锻炼。因此，工作中我们要通过各种方式和途径，不间断地与家长交流和沟通思想，努力改变家长的教育观念。

### (二)农村中学班主任指导家庭教育的途径

#### 1. 家访

通过家访，可以实地了解学生的家庭生活环境和家庭状况。与家长谈心式地探讨教育问题，并直接提出教育建议，有利于形成班主任与家庭良好的协作关系。

看到林某的日记后，我到她家里家访。针对她家的特点我提出以下建议：①父母不再打骂孩子，多听听孩子的想法。②父母不要强加给孩子太多家务，不要让她感到所做的事无法承担。③父母多与孩子聊天，积极乐观地面对生活，不要总是向孩子展现苦难的一面，要让孩子感受到生活的乐趣，营造温馨的家庭气氛。

#### 2. 家长会

利用好每个学期一次的家长会，针对孩子每个时期不同的特点对家长进行家庭教育的指导是非常合适的。家长可以畅所欲言，发表自己的教育观点，介绍自己家教的成功经验。这样的家长会不仅可融洽教师与家长的关系，还可增进家长与家长的相互了解，增强家长对孩子实施正确家庭教育的主动性。

#### 3. 建立网络平台

班主任可以利用QQ等先进的网络平台，建立班主任与家庭的信息通道。同时班主任也可以利用网络平台有针对性地进行一对一的指导，更方便指导家长进行家庭教育。

#### 4. 邀请家长参加班级活动

班里每学年度定期组织有家长和学生共同参加的班级活动，这不仅能让家长直观地了解孩子在班级里的表现，了解自己家庭教育的效果，更能通过参与班级活动得到启发，进一步完善自己的家庭教育。班级活动的内容有：①利用农村中学得天独厚的自然条件，带领学生在本地进行野炊、野游。可在其中安排家长参与亲子活动，在活动中增加亲情的浓度。比如厨艺大比拼、英语单词竞赛等。②利用每个学期开班会课的时机，有针对性地开展学生和家長一起参加的主题活动。比如我的青春谁做主、家长帮我度过叛逆期等。

总之，在孩子成功的道路上，班主任既能鞭策孩子发奋努力又能用心指导家庭教育，才是用了100%的努力去完成30%的责任。

(责任编辑 黄晓)