

农村小学班主任

如何指导家长做好家庭教育

□ 玉林市玉州区茂林镇山殿小学 刘金莲

每个学生的健康成长都离不开学校教育、家庭教育和社会教育三者的合力。本人从事农村小学班主任工作已有多年的经验,在从事这项教育教学工作任务时,逐渐认识到:指导家长做好家庭教育工作是我们每一个班主任做到的常规工作。现就如何指导家长做好家庭教育的问题,谈谈自己的认识。

一、召开家长会

在村小召开家长会时,要注意以下几个问题。

1. 时间上要定期但不要频繁。由于农民家长对家长会的重要性认识的不透彻以及一些客观原因的限制,家长会不能开得太频繁,以免家长疲于开会,让家长会的目的落空;不要在农忙时召开,以免出现一些家长不能到会的情况。

2. 内容要集中而不要零散。为了开好家长会,班主任事先做好充分准备,提出明确目的。每次家长会要围绕一、两个重点展开。如:新学期开始,主要由班主任向家长报告班级工作计划,征求家长对学校工作的意见。向家长提出协助教师教育学生的要求和建议;学期结束,可向家长汇报某一时期内学生在思想、学习、生活能力等各方面的进步情况和存在的问题,多表扬优秀学生,介绍班级的好人好事。

3. 形式要活泼但不要杂乱。村小的家长会,大都是班主任汇报发言,而家长只是洗耳恭听,他们有的是因为自己的孩子表现欠佳,不好意思发言;有的是担心自己文化水平低,发言会让人笑话。为了打破这种僵局,班主任要鼓励他们畅所欲言,但要把握好家长会的主题,掌握会议的节奏,避免家长会成为聊天会,东拉西扯,毫无意义。同时,为了使家长会开得生动活泼,班主任可以组织学生事

先做好准备,邀请家长参观作业展览、文艺演出等,使家长们了解自己子女在思想、学习、文体等方面的成绩及各种才能的发展,促使他们进一步关心和支持班主任的工作。

二、多家访

班主任在平时家访中,应注意以下一些问题。

1. 不要只在学生出问题后才去家访。家访是班主任的一项重要工作,班主任要在可能的情况下经常进行家访。等出了问题再堵,不如平时多疏导,防患于未然,以免给学生和家长造成一种误会,认为老师上门,坏事在身,让学生对家访产生一种恐惧情绪,不仅不能从根本上解决问题,反而产生不良后果。

2. 不要只访学生的情况。学生的精神素质、学习情况往往受到整个家庭氛围的影响,要教育好学生,有必要了解整个家庭的情况。在家访中,既要访学生,又要访家长,两者有机地结合起来。通过和家长的交谈,对其经历、学历、性格特征,以及对子女教育的认识、时间、精力、经验等情况有所了解,为随后有针对性地做好学生的思想工作提供方便。

3. 不要只谈缺点。向家长反映情况应力争全面、客观和具体,不能“报喜不报忧”,更不能偏重于学生不足的一面,向家长“告状”,欲借家长之手来管教学生。有的家长不懂得教育方法,往往使用“棍棒教育”,这样只会适得其反。因此,班主任在家访时要特别注意和家长沟通,先表扬学生的优点,鼓励其继续发扬,不断进步,然后再指出不足,提出希望,最后向家长“传授”教育孩子的好方法。

4. 讲究谈话的艺术性。首先,把握谈话的主动性。家访的对象是农民家长,有些不善于同教师交谈,班主任要巧妙地

控制整个谈话内容,有条不紊地转变话题,鼓励和启发家长谈自己感兴趣的事。其次,在整个谈话过程中,要始终表现出对学生的热爱,对学生进步的喜悦,对学生后退的忧伤,家长会十分感动,从而更加信任班主任,主动配合班主任的工作。其三,对护学生短处的家长,不要冲动将其责备,要平静地分析,使其得出结论。在教育学生上,班主任与家长无利害冲突可言,要帮助家长放下包袱,主动配合教育学生的教育工作。

三、同家长保持的联系

班主任要和家长时常保持联系,了解学生在家长里的表现情况,指导学生家长开展教育活动。《班主任、家长联系本》是班主任和学生家长配合进行教育的一种方法。在每学期初,学生自备练习簿一本,写上家庭住址、家庭姓名及班主任姓名。在《联系本》的扉页上,由班主任和家长分别题上新学期寄语,鼓励他们努力学习,不断进步。《联系本》每周使用一次,评语可以简洁,但必须精确,周末由学生带回家交给家长,家长填写评语后签名,星期一带回学校交给班主任。它包括以下内容:学生在校表现,下周的主要活动,需要家长协办的事情,学生生活情况,课余学习,劳动情况,家长对学校的意见和要求。前三项内容由班主任填写,后四项由家长填写。

班主任在收回联系本后,应及时分析、记录,确定具体教育内容、方法及重点访问对象。然后在班会课上给予在家表现好的同学以表扬,对表现差的,给予不指名的批评,并选出若干份家长的回语读给学生听,课后找一些表现差的同学交谈,认真做好他们的思想转化工作。

(责编 韦春艳)